

Učebný plán

1. vyučovací balíček, jedna vyučovací hodina (45 minút)



Didaktické pomôcky: počítač s pripojením na internet, dataprojektor

Cieľová skupina: žiaci vo veku od 12 do 14 rokov

Autori: Brigita Kacjan, Mateja Krajnc, Saša Jazbec

A) Krajiny a jazyky

Učiteľ žiakom ukáže úvodnú stránku <http://lingvo.info/lingvopedia/>, na ktorej je zobrazená mapa Európy.

1. Žiaci vyhľadajú Slovensko a ukážu ho na mape.
2. Žiaci ukážu susediace štáty a vymenujú ich oficiálne jazyky.
3. Žiaci si vyberú tri ľubovoľné krajiny, povedia ich názvy, ukážu ich na mape a vymenujú jazyky, akými sa v nich hovorí. Vysvetlia, čo ich motivovalo pri výbere zvolených krajín.

Učiteľ načíta nasledujúcu stránku: <http://lingvo.info/lingvopedia/>.

1. Učiteľ overí správnosť odpovede pohybom kurzora po krajine, ktorej sa týkala otázka.
2. Učiteľ overí správnosť odpovedí kliknutím na krúžky v krajinách.
3. Učiteľ overí správnosť odpovedí kliknutím na krúžky v krajinách, ktoré si žiaci vybrali.

B) Oficiálne a minoritné jazyky

4. Učiteľ a žiaci si spomedzi vybraných jazykov vyberú jeden, ktorý považujú za najzaujímavejší.

5. Učiteľ a žiaci sa pozrú na mapu sveta, pričom si nepomáhajú správnymi riešeniami v hornej časti stránky.

Učiteľ kladie otázky:

- a) Čo zobrazuje mapa?
- b) Na ktorých miestach sa používa vybraný jazyk?
- c) Prečo je mapa vyfarbená rôznymi farbami? Čo znázorňujú jednotlivé farby?

Učiteľ spolu so žiakmi zisťujú, že modrá farba na mape označuje oficiálny jazyk krajiny, červená farba predstavuje minoritný jazyk a zelená vypovedá o jazykovej diaspóre.

6. Žiaci si vyberú ďalšie dva jazyky a odpovedia

4. Kliknutím na krúžok vo vybranej krajine a kliknutím na možnosť *Viac informácií* sa učiteľovi a žiakom zobrazí podrobný opis vybraného jazyka.

5. Učiteľ by nemal žiakom ukázať text nad mapou!

Možné odpovede:

- a) Svet s farebne označenými krajinami.
- b) Žiaci pomenujú kontinenty a/alebo krajiny, s ktorými zvolený jazyk súvisí.
- c) Modrá – označuje oficiálny jazyk krajiny.
Červená – označuje minoritný jazyk krajiny.
Zelená – označuje jazyk, ktorým hovorí malá komunita, zvyčajne imigranti.

* Pri tejto vekovej skupine je predčasné používať termín „jazyková diaspóra“. Namiesto použitia tohto termínu je vhodné vysvetliť, že v oblastiach označených zelenou farbou hovorí vybraným jazykom malá skupina imigrantov.

6. Žiaci pomenujú krajiny a kontinenty, ktoré súvisia

Učebný plán

1. vyučovací balíček, jedna vyučovací hodina (45 minút)

na otázku:

a) Kde sa tento jazyk používa ako oficiálny jazyk, kde ako menšinový a kde sa používa ako jazyk imigrantov?

so zvolenými jazykmi.

C) Príslovia

7. V jednom z vybraných jazykov si žiaci prežrú časť s názvom *Vtipné alebo zvláštne príslovia a slovné spojenia*. Učiteľ ukáže len obrázky a žiaci sa snažia prísť na to, ktoré príslovia znázorňujú.

8. Následne žiaci pod vedením učiteľa príslovia prečítajú, vysvetlia ich význam, pokúsia sa nájsť podobné príslovia v slovenčine atď.

9. Učiteľ spolu so žiakmi vyberie ďalšie dva alebo tri jazyky, žiaci prečítajú príslovia a vysvetlia, čo znamenajú. Uvažujú, či sa v slovenčine používajú podobné príslovia.

7. Učiteľ prejde na príslušnú stránku o jazyku, na príklad <http://lingvo.info/lingvopedia/german>. Následne sa presunie k časti *Vtipné alebo zvláštne príslovia a slovné spojenia* a ukáže iba obrázky tak, aby nebolo vidieť príslušný text pod nimi.

8. Učiteľ ukáže príslušný text pod obrázkami.

9. Učiteľ sa vráti naspäť na stránku s európskymi krajinami. Kliknutím na krúžok môže otvoriť stránky príbuzných jazykov. Na stránkach prejde k časti *Vtipné alebo zvláštne príslovia a slovné spojenia* umiestnenej na konci stránky.

D) Nepovinné: Zaujímavé slová a výrazy

10. V prípade zostávajúceho času si môžu žiaci s učiteľom pozrieť časti *Najdlhšie slovo* a *Zaujímavé slovo alebo veta*. Zobrazené slová alebo slovné spojenia si môžu prečítať a vypočuť, žiaci sa ich pokúsia vysloviť. Žiaci môžu hádať, v ktorom jazyku sa vyskytuje najdlhšie slovo, povedať, ktoré slovo znie podľa nich najnezvyčajnejšie, ktoré slovo je najzaujímavejšie atď.

10. Časti *Najdlhšie slovo* a *Zaujímavé slovo alebo veta* sa na stránkach opisujúcich konkrétne jazyky nachádzajú v časti pred históriou jazyka. Kliknutím na zvolené slovo alebo znak pred ním (v tvare reproduktora) učiteľ pustí nahrávku.

E) Prezeranie si stránky

11. Nakoniec sa všetci spolu pozrú, čo sa ukrýva pod štyrmi farebne odlišenými časťami stránky: Lingvopedia, Babylon, Lingvopolis a GeoLingvo. Spoločne sa porozprávajú o ich obsahu alebo sa jednoducho zo zvedavosti pozrú na všetky podstránky.

Učiteľ sa vráti na hlavnú stránku (<http://lingvo.info>) a postupne otvorí všetky štyri časti. Lingvopedia ponúka zaujímavé informácie o jazykoch, Babylon sa venuje rôznym jazykovým javom, ktoré sú podané pútavou formou, Lingvopolis obsahuje linky na zaujímavé stránky o rôznych jazykoch a GeoLingvo je interaktívna hra o jazykoch.