



Mini kalbos kursai

Tema: Kalbų įvairovė klasėje



45 minutės arba ilgalaikis projektas (pvz.: skiriant 15 minučių pamokos pabaigoje)



nuo 9 metų (nuo 3 klasės)

Reikalingos priemonės/Pasiruošimas

- popierius (formatas A1), kuris naudojamas kaip lenta / informacinis lapas
- Din A4 lapai ir susegėjas, kad būtų galima pasigaminti mažą žodynelį
- Liniuotė, pieštukai
- Stori flomasteriai

Mokymosi tikslai

Mokiniai

- mokosi pristatyti savo gimtąją kalbą.
- mokosi pagarbos gimtajai kalbai ir kitoms kalboms.
- mokosi atrasti kalbų panašumus ir skirtumus bei suprasti, kaip sunku mokytis ir išmolti kitą kalbą.
- mokosi suprasti trumpus dialogus užsienio kalba.

Mokymo proceso organizavimo būdai

Grupinis darbas

Pamokos eiga

Pagrindinis tikslas, kad vaikai supažindintų kitus mokinius su savo gimtąją kalba, naudojant mini kalbos kursų metodą. Iš pradžių išrenkamos kalbos, kuriomis bus vedami mini kalbos kursai. Jei yra keletas vaikų, kalbančių ta pačia kalba, jie gali kartu vadovauti kalbos kursams arba, priklausomai nuo klasės dydžio ir kalbų pasiskirstymo, pasiūlyti keletą tos pačios kalbos kursų. Kalbos kursų dydis gali būti nustatomas individualiai pagal klasės dydį ir kalbų skaičių (pvz.: jei klasėje yra 20 vaikų ir keturios kalbos, reiškia, kad kursuose dalyvaus keturi vaikai ir vienas iš jų bus »mokytojas«.) Jei mokiniams nepavyksta susiskirstyti patiems, galima traukti burtus arba grupes sudaro mokytojas. Veiklos gali vykti pamokų metu arba būti vykdomos kaip ilgalaikis projektas.



Detalus pamokos išplanavimas

Veiklos	Komentarai
1. Grupių sudarymas: <ul style="list-style-type: none">▪ »mokytojų« paskyrimas;▪ mokinių paskirstymas į kalbos kursus.	Mokytojas gali parengti trumpą informaciją apie kalbas ir pamokos pradžioje išdalinti ją vaikams. Jei klasėje yra galimybė dirbti su planšetiniais kompiuteriais, galima naudoti informaciją, esančią Traveller between worlds App programėlėje.
2. Trumpas kalbos kursų turinio/temų aptarimas ir medžiagos padalijimas (popieriaus lapai A1 formato bei A4 formato lapai užsirašyti žodžiams). Taip pat aptariama, kaip turi vykti kalbos kursai ir koku formatu reikia pristatyti rezultatus.	Galimos temos: pasisveikinimai, trumpi dialogai, prisistatymas, dainos ar eilėraščiai, maisto produktai, daiktai klasėje.
3. Vaikai dirba grupėse, kursai vyksta 25 min.	Mokytojas gali parengti trumpą instrukciją »mokytojams«, kad palengvintų jų darbą.
4. Vaikai pristato rezultatus, parodo, ko išmoko.	Pristatymo būdas priklauso nuo kursų turinio ir turi būti nustatomas iš anksto, pvz.: <ul style="list-style-type: none">▪ Dialogas, eilėraštis, daina;▪ Mokiniai rezultatus prisistato išmokta kalba pvz.: mano vardas yra, man ... metų ir t.t.);▪ "Minčių lietus": ant lapo surašomi išmokti/ labiausiai patikę žodžiai. Kiekvienas vaikas trumpai pristato savo žodį ir paaiškina, kodėl jis jį pasirinko;▪ Ant klasėje esančių daiktų užklijuoti lipnius lapelius su to daikto pavadinimu (naujai išmokta kalba).

Tolimesni nurodymai (tolimesnių veiklų, projektų, atvirų užduočių idėjos)

Mini kalbos kursai gali būti susieti su įvairiais renginiais (pvz.: Europos kalbų diena; klasės šventė), į kuriuos ateina daugiakalbių mokinių tėvai (pvz.: visus galima pasveikinti kalbomis, kuriomis kalba klasės mokiniai ir t.t.). Kalbos kursus galima vesti kompiuterių klasėje ir surinkti svarbius faktus bei informaciją apie kalbas. Mokiniai taip pat gali sudaryti klasės kalbų kartoteką, kuri bus nuolat papildoma (pvz.: už lango sninga ir mokytojas tai pasako vaikams bei paklausia jų, kaip išversti šį žodį į jų kalbą. Tada šie žodžiai užrašomi ant kortelių).