





Jazykový minikurz

Téma: Jazyky v triede



 45 minút alebo aj ako projekt na viac vyučovacích hodín (vtedy treba pravidelne vyčleniť napr. 15 minút na konci vyučovacej hodiny)

 od 9 rokov (od 3. ročníka)

Potrebný materiál/Príprava

- papier (veľkosť A1), ktorý posluží ako tabuľa
- papiera A4, zošívacia, ktorou ich zopneme do malého zošita na slovíčka
- pravítko, ceruzky
- hrubé fixky

Ciele

Žiaci sa naučia

- ako druhým čo najlepšie predstaviť a vysvetliť svoj jazyk.
- spoznajú hodnotu jazyka v domácom prostredí a hodnotu ostatných jazykov.
- odhalia spoločné črty a odlišnosti medzi jazykmi a pocítia, aké ťažké môže byť naučiť sa a ovládať iný jazyk.
- porozumejú dialógom v cudzích jazykoch.

Forma

Práca v skupinách

Priebeh vyučovacej hodiny

Základnou myšlienkou je, aby deti formou minikurzu predstavili ostatným jazyk, ktorým hovoria doma. Najskôr treba zistiť, v ktorých jazykoch sa tieto minikurzy budú konať. Ak niektorým jazykom hovorí viac detí, môžu viesť kurz spoločne alebo – podľa veľkosti triedy a množstva jazykov – urobiť viac kurzov. Počet účastníkov kurzu možno prispôsobiť tomu, koľko žiakov má trieda a koľkými jazykmi deti hovoria (napr. v triede s 20 žiakmi a 4 jazykmi budú v každom kurze štyria žiaci plus »učiteľ«). Aby pri voľbe kurzu nevznikali spory a žiaci boli rozdelení rovnomerne, účasť si vylosujú alebo im kurz prideli učiteľ. Aktivita môže trvať celú hodinu alebo môže ísť o dlhodobý projekt, napr. raz týždenne v určenom čase. Okrem jazykového kurzu si môžu deti zhotoviť aj zošit na slovíčka a zapisovať si doň prvé slová, ktoré sa naučili. Prípadne si ho môžu ponechať a s pomocou spolužiakov sa učiť ďalšie slová aj po skončení kurzu.

Podrobný popis najdôležitejších aktivít

Aktivity	Poznámky
1. Rozdelenie kurzov, určenie »učiteľov« a vylosovanie účasti.	Učiteľ môže tiež pripraviť papier s krátkym úvodom do jazyka a rozdať žiakom ako pomôcku. Ak sú k dispozícii tablety, možno použiť takéto materiály z aplikácie » <i>Traveller between wor(l)ds</i> «.
2. Krátka diskusia o obsahu/témach jazykového kurzu a rozdanie materiálov (veľký papier ako náhrada za tabuľu a háčky papiera na zošit na slovíčka). Diskusia, ako majú byť kurzy zakončené a ako prezentovať, čo sa žiaci naučili.	Príklad tém: pozdravy / krátke dialógy s predstavením sa / pesničky alebo básničky / potraviny / predmety v triede.
3. Deti sa rozdelia do skupín. Každá skupina absolvuje kurz (25 min), pričom využijú tabuľu (papier A1) a zošity na slovíčka.	Učiteľ môže pripraviť v bodoch stručný postup, ktorým sa budú noví vedúci kurzov riadiť.
4. Žiaci sa znovu zídu a prezentujú, čo sa naučili.	Spôsob, akým žiaci odprezentujú prebrané učivo, závisí od obsahu kurzu a môže byť zvolený individuálne, napr.: <ul style="list-style-type: none">▪ prednes dialógu, básničky, piesne▪ žiaci sa predstavia v novom jazyku (Volám sa..., Mám ... rokov atď.)▪ žiaci spíšu na tabuľu obľúbené slovíčka, ktoré sa naučili, pričom každý krátko vysvetlí, prečo si zvolil práve toto slovo▪ žiaci nalepia na predmety v miestnosti papieriky s označením v jazyku, ktorý sa učili

Tipy na doplnkové učivo (nápady na doplnkové aktivity, projektové dni, otvorené úlohy)

Minikurz môže trvať aj dlhší čas alebo ho možno usporiadať pri zvláštny príležitosti (Európsky deň jazykov, triedna oslava, na ktorú prídu rodičia viacjazyčných detí a ostatní ich pozdravia v jazykoch, ktoré sa naučili...). Ak má škola potrebné vybavenie, je možné kurz usporiadať v počítačovej miestnosti a spojiť ho s rešeršou k danému jazyku. Žiaci napr. vytvoria stručný infomateriál o jazyku, zozbierajú fakty o jazyku a pod. V rámci doplnkovej aktivity môžu žiaci založiť kartotéku so slovíčkami v jazykoch, ktoré sú v triede zastúpené. Tá sa bude neustále rozširovať, napr. učiteľ upozorní, že sneží – a do kartotéky sa vložia slovíčka v príslušných jazykoch.