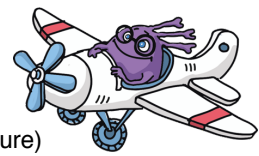






# Mini jezikovni tečaj

Tema: Jezikovna raznolikost v razredu



 45 minut ali kot večurni projekt (potem tej dejavnosti redno namenite 15 minut ob koncu ure)

 od 9 let

## Učna sredstva

- Papir (velikosti A1), ki služi kot tabla
- Din A4 listi in spenjalnik za izdelavo knjižice z besedami
- Ravnilo, svinčniki
- Debeli flomastri

## Učni cilji

### Učenci

- se naučijo, kako lahko najbolje posredujejo in razložijo svoj jezik.
- bolj cenijo svoj domači jezik in druge jezike.
- odkrivajo podobnosti in razlike med jeziki in dobijo občutek za to, kako težko se je naučiti drugega jezika in ga dobro obvladati.
- razumejo kratke dialoge v tujih jezikih.

## Učna oblika

Delo v skupini

## Potek učne ure

Osnovna ideja je, da otroci predstavijo svoj jezik v obliki mini jezikovnega tečaja. Najprej je potrebno izbrati jezike, v katerih bodo potekali jezikovni tečaji. Če več otrok govori isti jezik, lahko jezikovni tečaj vodijo skupaj ali pa, glede na velikost razreda in razporejenost jezikov, ponudijo več tečajev v enem jeziku. Velikost tečajev prilagodimo velikosti razreda in raznolikosti jezikov (na primer razred z 20 učenci in štirimi jeziki pomeni, da potekajo štirje tečaji s štirimi »udeleženci« in enim »učiteljem« oziroma »učiteljico«). Da pri izbiri jezikov ne pride do razvrstitvenja določenih jezikov in da je udeležba enakomerno razporejena, je najbolje, da se udeležba na posameznih tečajih določi z žrebom ali pa učiteljica sama razdeli učence. Aktivnost lahko traja celo uro ali pa dlje časa kot dolgoročen projekt, ki ga izvajamo denimo enkrat tedensko ob določenem času. Poleg tečaja lahko učenci izdelajo tudi slovarčke in v njih zapišejo prve naučene besede. Morda na koncu tečaja slovarčke obdržijo in si tudi v prihodnosti zapisujejo besede v jeziku sošolke oziroma sošolca.



## Natančen opis najpomembnejših aktivnosti

| Aktivnosti   | Komentarji  |
|--|---|
| 1. Določitev jezikovnih tečajev in »jezikovnih učiteljev« ter žrebanje udeležbe.   | Učitelji lahko pripravijo tudi kratke informacije o jeziku in jih pred tečajem razdelijo otrokom. Če so na voljo tablice, lahko uporabite informacije o jezikih na aplikaciji »Traveller between wor(l)ds«.   |
| 2. Kratka predstavitev tem in vsebin tečaja in razdelitev materialov (posterji namesto table in listi za slovarček). Razgovor o tem, kako naj se tečaj končajo in kako naj otroci predstavijo naučeno. | Teme so lahko na primer: pozdravi / kratki dialogi, predstavljanje / pesmi in rime / živila / predmeti v razredu.   |
| 3. Otroci se razdelijo v skupine in izvedejo jezikovni tečaj (25 min), pri tem uporabljajo tablo (list A1) in slovarčke, v katere sproti zapisujejo besede.  | Učiteljica lahko pripravi kratka navodila za izvedbo tečaja, da »jezikovnim učiteljem« olajša začetek dela.   |
| 4. Učenci poročajo celemu razredu o svoji učni izkušnji oziroma predstavijo naučeno.   | Način predstavitve naučenega je odvisen od vsebine tečajev in ga lahko individualno določimo, na primer: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Igranje dialoga, recitiranje rime, pesmi</li><li>▪ Učenci se predstavijo v tujem jeziku (ime mi je..., star/a sem... itd.)</li><li>▪ Na tabli v obliki besednega oblaka zberemo najljubše besede, vsak otrok pa naj na kratko razloži, zakaj je izbral svojo besedo</li><li>▪ Predmete v razredu polepimo z lepilnimi lističi, na katerih so zapisana njihova imena v jezikih, ki so se jih otroci učili</li></ul> |

## Dodatni nasveti (ideje za dodatne dejavnosti, projektni dnevi, odprte naloge)

Mini jezikovni tečaj lahko izvajamo tudi daljše časovno obdobje ali pa ga povežemo s prihajajočimi dogodki (Evropski dan jezikov, razredna zabava, na katero pridejo starši večjezičnih otrok in jih lahko otroci pozdravijo v naučenih jezikih ...). Odvisno od opremljenosti šole lahko jezikovni tečaj izvajamo v računalniškem razredu, kjer lahko otroci na spletu raziskujejo določen jezik, zbirajo informacije o jeziku... Kot dodatno aktivnost si lahko omislimo tudi izdelavo škatlice s karticami, ki jih vedno znova aktualiziramo (učiteljica opozori na dogodke - na primer, »sneži« in učenci izdelajo kartice z besedami v izbranih jezikih in na ta način redno dopolnjujejo škatlo).