




# Carte de bucate interculturala

Tema: Limbi vorbite în clasă, feluri de mâncare și cultura altor țări



 ca temă de casă, 15 minute pentru prezentare

 de la 9 ani (începând cu clasa a 3-a)

## Materiale necesare

- Fișe de descriere a rețetei, care se împart elevilor (vezi anexa)
- Biblioraft pentru îndosărierea rețetelor

## Obiectivele învățării

Elevii învață

- să cunoască feluri de mâncare din alte țări.
- cuvinte în alte limbi în legătură cu alimente.
- devin familiari cu limbile materne ale unor colegi.

## Forme de organizare

Ca temă de casă și ulterior o scurtă prezentare

## Desfășurarea unității de învățare

Profesorul împarte fișele de descriere ale rețetei. Acasă, elevii împreună cu părinții vor scrie rețeta preferată, atât în limba maternă cât și în limba școlii. Elevii care nu vorbesc decât limba școlii, vor scrie rețeta doar într-o limbă. Scopul este de a crea o carte de bucate a clasei, care să conțină diferite rețete ale tuturor elevilor. Cartea de bucate poate fi ținută în clasă sau multiplicată pentru toți. În cadrul serbării clasei sau al unui proiect, părinții pot fi rugați să pregătească acasă felurile de mâncare, care apoi să fie gustate în clasă împreună.

## Descrierea principalelor activități

Activități	Comentarii
1. Profesorul împarte fișele de descriere ale rețetei și explică sarcina de lucru: Împreună cu părinții scrie o rețetă, în limba ta maternă și în limba școlii.	Elevii pot fi solicitați să adauge și o imagine a felului de mâncare (o fotografie făcută de ei sau preluată de pe internet). Elevii care nu vorbesc decât o limbă, pot completa rețeta și într-o limbă străină modernă.
2. În ora următoare, fiecare copil își prezintă rețeta pe scurt și explică de ce a ales acest fel de mâncare și ce este deosebit la el.	Posibile întrebări din parte profesorului: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rețeta conține anumite ingrediente speciale, care nu sunt cunoscute peste tot ? Cum se numesc ingredientele în limba ta ? știi de unde provine rețeta/ ce înseamnă numele/ dacă se mănâncă cu un anumit prilej?</li><li>▪ știi dacă există feluri de mâncare asemănătoare și în alte țări? ( de ex. »pelmeni« în Rusia și »ravioli« în Italia)</li></ul>
3. Fișele cu descrierea rețetei se strâng și se îndosariază în biblioraftul »Cartea de bucate a clasei«, care rămâne în clasă și poate fi consultată de către toți elevii.	Poate fi și multiplicată și împărțită elevilor. Sau vândută cu diverse ocazii pentru strângerea de donații etc.
4. Pentru serbarea clasei sau un proiect, părinții pot fi rugați să pregătească acasă felurile de mâncare, care apoi să fie gustate în clasă împreună.	

## Ideii de continuare a activității (de ex. zile de proiect)

În funcție de dotarea școlii (cantina, bucatarie) felurile de mâncare propuse pot fi gătite împreună. Se pot constitui grupe mici, care vor pregăti fiecare un fel de mâncare, astfel ca la finalul activității să fie mai multe preparate de gustat.

## Rețeta mea

	Limba școlii	Limba familiei
Numele felului de mâncare		
Autorul rețetei		
Ingredientele necesare		
Ustensilele de bucătărie necesare		
Modul de preparare Cu ce ocazie se mănâncă (de ex. la zile de naștere, sau doar vara etc)		
Tara de unde provine rețeta		
De ce îmi place acest preparat		



## Așa arată preparatul

Lipește aici o imagine