




# Sprachenbuffet: Länder Europas

Thema: Typische Landesgerichte



 120 Minuten für die Präsentation

 ab 9 Jahren (ab Klasse 3)

## Notwendiges Material/Vorbereitung

- ein großer Präsentationsraum
- Teller, Besteck und Servietten
- Flaggen / Plakate
- A4-Blätter mit dem jeweiligen Rezept des vorgestellten Gerichtes
- A4-Blätter mit einigen Sätzen in jener Sprache
- mehrere Klassen sollten sich an diesem Projekt beteiligen, womöglich alle parallelen Klassen

## Lernziele/Kompetenzen

Die Lernenden

- lernen, was man in verschiedenen Ländern isst.
- lernen die Landesflaggen kennen.
- lernen, wie einige Sätze in jener Sprache lauten.
- lernen durch die Verkostung feiner Gerichte die Kultur verschiedener Länder kennen und schätzen.

## Organisationsform

Projekt, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion

## Ablauf der Unterrichtsstunde

Die Lernenden kochen mit ihren Eltern ein typisches Gericht eines Landes und bringen es in die Schule mit. Das kann das Herkunftsland sein oder ein beliebig gewähltes Land. Bei der Präsentation bekommt jede Gruppe einen Tisch, wo sie für ihr Gericht und das Land werben. Auf jedem Tisch liegen Infozettel mit den Rezepten der angebotenen Gerichte und einigen Sätzen der jeweiligen Sprache aus. Die Gäste des Sprachenbuffets sind Schüler\_innen anderer Klassen, die von einem Tisch zum anderen wandern, die Gerichte verkosten und dabei auch Informationen über das Land und die Sprache bekommen.

## Detaillierte Beschreibung der wichtigsten Aktivitäten

Aktivitäten	Kommentare
1. Die Lernenden wählen ein Land, das sie vertreten wollen, und lesen zu Hause nach, welches Gericht für dieses Land typisch ist (z. B. Strudel für Österreich, „mici“ (gegrilltes Hackfleisch) für Rumänien, Pizza oder Lasagne für Italien usw.).	Die Lehrperson gibt den Schüler_innen Anweisungen dazu, wie alles verlaufen wird.
2. Die Schüler_innen kochen das Gericht zu Hause, schreiben das Rezept auf ein A4 - Blatt, basteln die Flagge / Plakat mit der Flagge und schreiben die vorgegebenen Sätze in der Sprache des Landes auf.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eltern helfen beim Kochen</li><li>▪ die Flaggen können in der Schule in der Bastel-/Kunststunde angefertigt werden (fächerübergreifender Unterricht!)</li><li>▪ große, leserliche Schrift auf den A4-Blättern</li><li>▪ Für alle Sprachen werden die gleichen Sätze übersetzt</li></ul> <p>Siehe dazu Arbeitsblatt 1.</p>
3. Die Gerichte werden präsentiert. Bei der Präsentation achten die Lernenden auf die schöne und vollständige Präsentation ihres Landes/ Gerichtes.	

## Weiterführende Tipps (Ideen für weiterführende Aktivitäten, Projektstage, offene Aufgaben)

Man kann auch die Eltern der Schüler\_innen einladen und vor allem ältere Schüler von der Schulzeitung und vom Radio rufen, die das Ereignis durch Fotos festhalten und den Gästen Fragen zu den Gerichten stellen können.

## Weiterführende und interessante Links zum Thema

<http://www.leseuronautes.eu/die-europaeische-kueche/>  
<http://www.so-schmeckts.de/rezepte/europaeische-spezialitaeten>



**Arbeitsblatt 1 (Schnellsprachkurs für die Sprache .....)**

Guten Tag!	
Ich heiße / wir heißen .....	
Unser Land ist.....	
Unser Land befindet sich im ..... (N, W, S, O) Europas.	
Unsere Nachbarländer sind .....	
Die Lieblingsgerichte (Name des Landes) sind .....	
Wir lieben .....	
Unsere bekanntesten Persönlichkeiten sind .....	
Danke!	
Auf Wiedersehen!	