




Страны в моем классе

тема: традиции, костюмы, кухня и основная информация о странах



 90-180 минут (зависит от количества учеников и стран в классе)

 от 9 лет (от 3го класса)

Необходимый материал/Подготовка

- Ножницы
- Клей
- Бумага
- Картон
- Цветная бумага
- Краски
- Карандаши
- Печати
- Рабочий лист (паспорт страны)

Цели/Навыки

Учащиеся

- учат традиции (песни, танцы, игры...), костюмы других стран.
- учат столицы и флаги этих стран.
- учат значение некоторых слов.
- учат традиционную кухню разных стран.

Организационная форма

Проектный день

Структура урока

Учащиеся делятся на группы по количеству стран. Двое участников группы делают презентацию страны, другие учащиеся узнают информацию о традициях, костюмах, кухне этих стран и заполняют паспорт страны и получают печати за правильные ответы от участников группы, кто делал презентацию страны. Потом они меняются ролями, чтобы все могли узнать информацию о разных странах.

Подробное описание основных действий с пояснениями

Действия	Пояснения
1. Пленарно обсуждается какие страны представлены в классе. Затем ученики делятся на группы.	Например, ребенок, чьей родиной является Италия, должен представлять Италию и т.д.
2. Учащиеся готовятся представить одну страну. Они собирают основную информацию (столица, флаг, костюмы, основные слова, блюда, танцы, песни и игры).	Ученики работают или в школе или дома. Задания распределяют сами между собой. Важно! Любой участник группы может представить страну. Поэтому на презентации ученики меняются ролями.
3. Проектный день начинается. Ученики готовят классную комнату, где пройдет презентация.	Например, развешиваются картинки, флаги, плакаты со словами приветствия или другими важными словами, демонстрируются костюмы, музыкальные инструменты, документальные фильмы, блюда и т.д.
4. Каждый ученик получает паспорт страны. Два участника группы представляют страну, другие учащиеся заполняют паспорт страны и затем получают печати за каждый правильный ответ от участников группы.	См. рабочий лист (паспорт страны)
5. Затем учащиеся меняются ролями, чтобы получить информацию о всех странах и, чтобы заполнить паспорт стран на другие страны.	Распределить роли и последовательность выступления!
6. Все учащиеся собираются вместе и обсуждают проектный день: что им понравилось, что они узнали и выбирают страну, которая им больше всего понравилась.	Можно подготовить небольшие призы.

Прочие идеи (идея для дальнейшего изучения темы, проекты, задания)

В заключение можно также собрать информацию о словах, понятиях, праздниках на разных языках или отпраздновать некоторые праздники.

Интересные ссылки по теме

Информация о странах:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm

Рабочий лист (паспорт страны)

Страна	Флаг	Столица	Слова	Типичное блюдо	Печать	Страна, которая мне больше всего понравилась