





Krajiny v mojej triede

Téma: Zvyky, kroje, jedlá a dôležité informácie o krajinách



 90-180 minút (v závislosti od počtu žiakov a zastúpených krajín)

 od 9 rokov (od 3. ročníka)

Potrebný materiál/Príprava

- nožnice
- lepidlo
- papier
- kartón
- farebný papier
- farby
- farebné ceruzky
- pečiatku
- pracovný list (Kultúrny preukaz)

Ciele

- Žiaci sa naučia
- spoznajú zvyky (piesne, tance, hry...), kroje inej krajiny.
 - spoznajú hlavné mesto a dokážu namaľovať vlajku.
 - zopár slov v iných jazykoch.
 - spoznajú národné jedlá rôznych krajín.

Forma

Projektový deň

Priebeh vyučovacej hodiny

Žiaci sa rozdelia do skupín podľa krajín. Dvaja zástupcovia skupiny prezentujú krajinu, ostatní zbierajú informácie o zvykoch, krojoch a jedlách každej krajiny. Informácie zapisujú do tabuľky (pozri Kultúrny preukaz) a za odpovede dostanú od žiakov, ktorí danú krajinu zastupujú, pečiatku. Potom si úlohy vymenia, aby každý žiak spoznal všetky prezentované krajiny.

Podrobný popis najdôležitejších aktivít

Aktivity	Poznámky
1. Žiaci spolu s učiteľom diskutujú, ktoré národnosti sú v triede zastúpené. Potom sa žiaci rozdelia do skupín.	Napr. dieťa pôvodom z Talianska by malo prezentovať Taliansko atď.
2. Žiaci sa pripravujú na prezentovanie krajiny. Zbierajú všetky možné informácie o danej krajine (hlavné jedlo, vlajka, kroje, dôležité slovíčka, národné jedlá, tance, piesne alebo hry).	Pracujú buď doma, alebo v škole. Žiaci si podedia úlohy medzi sebou. Dôležité! Každý člen skupiny by mal mať možnosť prezentovať krajinu, preto by si mali pri prezentácii vymieňať úlohy.
3. Začína sa projektový deň. Žiaci pripravujú priestory, v ktorých sa budú konať prezentácie krajín (môže to byť aj jedna miestnosť).	napr. rozvešajú obrazy, vlajky, plagáty s pozdravmi a inými dôležitými slovíčkami v tomto jazyku, ukážu kroje, hudobné nástroje, premietnu dokumentárne filmy, pripravujú typické jedlá atď.
4. Každý žiak dostane vytlačený kultúrny preukaz. Dvaja zástupcovia skupiny prezentujú krajinu, kým ostatní si zapisujú do kultúrneho preukazu nové informácie o zvykoch, krojoch a jedlách. Následne dostanú od žiakov, ktorí danú krajinu zastupujú, pečiatku za odpovede.	
5. Potom si úlohy vymenia, aby boli prezentované všetky krajiny a aby mal každý žiak kompletne vyplnený kultúrny preukaz.	Rozdeliť úlohy a určiť poradie!
6. Všetci žiaci sa zhromaždia v jednej miestnosti a diskutujú o projektovom dni (čo zažili a čo sa im páčilo). Vyberú krajinu, ktorá sa im najviac páčila.	Možno pripraviť menšie ceny.

Tipy na doplnkové učivo (nápad na doplnkové aktivity, projektové dni, otvorené úlohy)

Následne môžu žiaci urobiť prieskum aj k iným slovám, pojmom, sviatkom ... v rôznych jazykoch alebo môžu osláviť určité sviatky.

Zaujímavosti a odkazy na doplnkové učivo k téme

Informácie o krajinách:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm

Pracovný list č. 1 (Kultúrny preukaz)

Krajina	Vlajka	Hlavné mesto	Slovička v tomto jazyku	Typické jedlo	Pečiatka	Krajina, ktorá sa mi najviac páčila